

АНАЛИЗ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024-2025 уч. год

Воспитательная работа – деятельность, направленная на преобразование мировоззренческих взглядов, изменение психического состояния и создание ценностных ориентиров воспитуемого.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитанию и социализации учащихся способствовало формирование нравственного уклада школьной жизни. Оно обеспечивало создание соответствующей социальной среды развития и включало в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализовалось в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В этом учебном году воспитательная работа была направлена на:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- В достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Перед педагогами школы в 2024-2025 учебном году решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда;
2. Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения через реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, развитие ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.
3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, направленную на мотивационное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.
4. Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Программа воспитания выстроена по следующим воспитательным модулям:

- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Азбука Безопасности»
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 53 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Борисова Е.Ю. (3Б), Басенкова О.А. (4Г), Салихова Л.Н. (5В), Журавлева С.Г. (6А), Сыроева М.С. (7Д), Никонова Е.Е. (8Д), Пестушкина Ю.В. (11А), Денисенкова И.Г. (11Б), Фурсова О.В. (3Д), Дубенко О.В. (5Б).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе, всего 318 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания в 3 «В», 4 «В», 5 «В», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 2 «Б», 7 «Д» классах. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем – 94 % в 1-4-х классах, 69 % – в 5-9-х классах и 71 % - в 10-11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями:

- очные и онлайн-консультации,
- беседы,
- организация встреч родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 1295 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьных родительских комитетов принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 % по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 2 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6 %;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 4 %.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году МО классных руководителей работало над единой методической **темой**: *«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».*

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разным образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как:

- заседания ШМО
- круглый стол
- методические сессии
- дидактические трибуны
- практикумы
- творческие отчёты классных руководителей
- открытые классные часы
- лекции
- сообщения

На заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

Август.

Форма проведения: Инструктивно-методическое совещание

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Сентябрь.

Форма проведения: Методический практикум

Тема: «Проведение «кругов сообщества» с обучающимися, для определения стратегии взаимодействия и принятия совместного решения о способах обеспечения благоприятного и психологически безопасного микроклимата в классных коллективах»

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива и родительского сообщества школы в стратегии и путях формирования эффективного школьного климата.

Ноябрь.

Форма проведения: Заседание и Семинар МО

Тема:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий воспитания. Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновлённого содержания образования.

Январь.

Форма проведения: Круглый стол

Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе.

Март.

Форма проведения: Методический практикум

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей по применению здоровьесберегающих технологий

Май.

Форма проведения: Круглый стол

Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

Цель: Определение степени эффективности воспитательной работы организации в 2024-2025 учебном году

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Главной целью современного образовательного процесса является воспитание гармонично развитой личности — гражданина с высоким уровнем гуманистической и нравственной культуры, способного к творческому самовыражению и независимому мышлению, а также к эффективной командной работе и обладающего необходимыми коммуникативными навыками. Управление школой без включения в этот процесс тех, ради кого она создана — учеников, является невозможным. Школа функционирует как единый организм, и ученическое самоуправление выступает в роли одного из ключевых элементов, который способствует её целостности. Оно обеспечивает обратную связь и реализует значительный творческий потенциал всех учащихся.

Задачи ученического самоуправления, которые решались в 2024-2025 учебном году:

1. Формирование условий для эффективной работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Движение Первых".
2. Поддержка вовлеченности обучающихся в конкурсное движение на уровне лица, города, области и всей России.
3. Повышение квалификации администрации и педагогического состава лица в взаимодействии с органами ученического самоуправления и общественными объединениями.
4. Воспитание у учащихся общечеловеческих ценностей и усвоение социальных норм через активное участие в жизни школы.
5. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика посредством широкого выбора направлений и видов деятельности в рамках системы «Актив класса».

В 2024-2025 учебном году продолжил функционировать высший орган ученического самоуправления — Большой совет старшекласников, на котором обучающиеся лица активно обсуждали значимые вопросы, касающиеся как образовательного процесса, так и жизни школы в целом. Работа Совета была инициирована с утверждения состава органа ученического самоуправления «Сенат», который является основным руководящим органом на новый учебный год. В ходе первого заседания был определён перечень обязанностей для каждого члена ОУС, рассмотрены важные вопросы, касающиеся режима работы школы, безопасности во время учебного процесса, соблюдения дисциплины и организации самообслуживания. Также был утверждён план работы Совета на 2023-2024 учебный год, а также график проведения мероприятий Школы актива.

Программа по повышению уровня самоуправления в классных коллективах получила дальнейшее развитие, а классным руководителям была оказана необходимая поддержка в организации работы по созданию и укреплению классных органов самоуправления. В этом году свою деятельность продолжили восемь лицейских коллегий, каждая из которых состоит из представителей всех классных коллективов. Председатели

коллегий создали рабочие группы в социальной сети ВКонтакте, где размещали актуальную информацию о работе своих коллегий, что способствовало более эффективному взаимодействию и обмену опытом. Ежемесячно председатели коллегий проводили организационные собрания, а также заседания всех коллегий, что способствовало более глубокому вовлечению учащихся в процесс самоуправления и развитию их лидерских качеств. Эти мероприятия позволили не только улучшить функционирование самоуправления, но и создать более сплоченную и активную школьную среду, способствующую личностному росту учащихся.

Таблица 2. Количество обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, ДОО и организациях

В последние годы наблюдается увеличение активности и интереса учащихся к различным творческим мероприятиям. Они активно проявляют инициативу и принимают участие в создании собственных сценариев. В текущем учебном году участники ОУС «Сенат» стали организаторами и участниками таких школьных культурно-творческих дел (КТД) для обучающихся 1-11 классов.

- Посвящение первоклассников в Лицеисты.
- «Старт труду, учёбе и игре» для начальной школы.
- Коммунарский Сбор
- Открытие школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Школа Актива 2025
- Вечер лицеистов
- День чести школы
- Битва Умов
- Посвящение в первоклассники
- Декада Матери
- Конкурс на лучшее оформление к новому году классных кабинетов (1-11 классы) и на изготовление новогодних поделок (1-4 классы).
- Литературный клуб
- Оздоровительно-спортивные перемены
- Традиционная встреча в Клубе Веселых и Находчивых
- Школьная научно-практическая конференция.
- День родной школы
- Танцевальный и вокальный марафоны.
- Вечер-конкурс «Леди и джентльмены»
- Большой фестиваль детского творчества, посвященный году педагога и наставника «Время учиться, время учить, новое вместе в жизнь воплотить»
- Мероприятие для 5-8 классов «За страницами школьных учебников».
- Выпускной дошкольно-развивающего центра.
- Выпускной начальной школы.
- День Детства

В этом учебном году активисты лицея самостоятельно организовали и провели на базе лицея городские, областные, всероссийские мероприятия и акции, как очные, так и в онлайн формате:

- Всероссийская акция ко Дню Отца
- Открытые уроки в рамках Дня трезвости в России
- Акция «Пусть никто не останется один» в честь Дня пожилого человека
- Акция, приуроченная ко Всемирному дню Учителя

- Добровольческая акция «Большая помощь маленькому другу»
- «Эстафета добра» в рамках городской акции «Я – волонтер»
- Интернет-акция #ЩедрыйВторник в рамках марафона #МыВместе
- Всероссийская акции «Конституционный диктант»;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.
- Всероссийская акция «Оберегая сердца»
- Всероссийская акция "Зарядка для жизни"
- Акция "Я помню! Я горжусь!"
- Акция «Пост №1»
- Венки Славы

В этом учебном году активисты лицея стали участниками разнообразных всероссийских проектов и конкурсов, среди которых можно выделить следующие:

- - Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»;
- - Всероссийский проект «Школьный музей»;
- - Всероссийский проект «Территория Успеха»;
- - 16-й областной детский референдум, в котором принимали участие учащиеся 6-11 классов, а также обучающиеся и педагоги лицея в возрасте 14-30 лет;
- - Всероссийский проект «Конституционный диктант»;
- - Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»;
- - Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Основываясь на положительных результатах выполнения целей и задач ученического самоуправления в лицее в 2024-2025 учебном году и учитывая выявленные проблемы, были установлены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Организация разнообразных форм творческой деятельности для воспитанников, с учетом их возрастных особенностей, через создание и развитие детских общественных объединений.
2. Поддержка социально значимых инициатив и проектов, разработанных обучающимися, а также вовлечение родителей в процесс их реализации.
3. Обновление и совершенствование единой структуры школьного и классного ученического самоуправления.
4. Мотивация обучающихся к участию в конкурсах различного уровня (лицейские, городские, областные и всероссийские).
5. Установление партнерства с работниками учреждений культуры и спорта, а также вовлечение общественности в совместную работу с обучающимися.

Анализирую работу за год, можно сделать следующие выводы:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
 - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
 - Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.
- При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия.

В период 2024-2025 уч. года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Наименование ОО: МОАУ «Лицей №4»	Информация о реализации части мероприятий Профминимума (в рамках реализации Единой модели профориентации школьников)
Показатели выполнения профминимума:	
1) Указать реализуемый уровень профориентационного минимума в ОО (базовый, основной, продвинутый)	Основной

<p>2) Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);</p>	<p>Имеются профильные классы</p>
<p>3) воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);</p>	<p>Экскурсии на производство:</p> <p>Наименование мероприятия – Экскурсия в Оренбургскую областную клиническую больницу №2 Количество участников - 95 Результаты (при наличии)- нет</p> <p>Наименование мероприятия – Экскурсия на Сакмарскую ТЭЦ в рамках участия в проекте «Первые в профессии» Количество участников - 54 Результаты (при наличии)- нет</p> <p>Наименование мероприятия - экскурсия ПО «СТРЕЛА» Количество участников - 88 Результаты (при наличии)- нет</p> <p>Лекции, профориентационные выставки, ярмарки: Ярмарка вакансий и учебных мест «Твой выбор – твои возможности» Количество участников - 147 Результаты (при наличии)- нет</p> <p>Профессиональные пробы (онлайн-пробы в рамках проекта «Билет в будущее» также учитываем):</p> <p>Наименование мероприятия - профессиональные пробы на базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» Наименование мероприятия – профессиональные пробы по защите проектов «Интервью с учителем» на базе ФГБОУ ВО «ОГПУ» Количество участников - 73 Результаты (при наличии)- нет</p> <p>Дни открытых дверей в колледжах и вузах:</p> <p>Наименование мероприятия - участие в днях открытых дверей и мастер-классах на базе ФГБОУ ВО «ОГУ», ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, ГАПОУ «Гуманитарно-</p>

технический техникум», ГАПОУ «Академия сервиса», ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики», ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Ночь науки».

Количество участников - 286

Результаты (при наличии)- нет

Открытые уроки технологии на базе колледжей:

Наименование мероприятия – мастер-класс «Технопарк: переработка нефти и газа» ГАПОУ «ОГК»

Количество участников – 28

Результаты (при наличии) – нет

- встречи с представителями разных профессий:

- Наименование мероприятия – встреча со студентами ФГБОУ ВО «ОрГМУ» ИДО СПО в рамках «Дня здоровья»
- Наименование мероприятия – встреча с директором и организатором «Бюро недвижимости Быстровой» Быстровой Л.Г. в рамках регионального проекта «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса»
- Наименование мероприятия – встреча со студентами «УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева» для социально-экономического профиля
- Наименование мероприятия – встреча со студентами НИУ МГСУ для технологического профиля
- Наименование мероприятия – деловая игра со студентами Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
- Наименование мероприятия – встреча с генерал-майором, инспектором инспекторской группы ОСК УВО Касьяненко А.В. в рамках 10 Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Наименование мероприятия – встреча с начальником отдела кадров СИЗО №3 УФСИН Пыльчевой А.С. в рамках 10 Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Наименование мероприятия – встреча с военным комиссаром Северного округа г. Оренбурга Макарятовым В.В.
- Наименование мероприятия – Встречи со специалистами военного университета имени князя Александра Невского Министерства Обороны РФ, Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого.

	<ul style="list-style-type: none"> • Наименование мероприятия – в рамках договора о сотрудничестве с компанией «MAXIMUM Education» в сфере реализации просветительских программ «Новигатор поступления» прошла встреча с лектором школьных программ Новохатской Еленой Сергеевной. • Наименование мероприятия – встреча с преподавателями ФГБОУ ВО «ОГПУ» Мирошниковой Д.В. и Турецковой И.В. для поступления в педагогический университет <p>Общее количество участников - 753 человека Результаты (при наличии) - нет</p>
взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).	<ul style="list-style-type: none"> • Наименование мероприятия – встреча с заместителем начальника отдела полиции №3 (по обслуживанию Дзержинского района города Оренбурга) МУ МВД России «Оренбургская», подполковником полиции Полковниковым Дмитрием Валерьевичем по вопросам поступления в институты МВД • Наименование мероприятия – встреча с преподавателями ФГБОУ ВО «ОГПУ» Мирошниковой Д.В. и Турецковой И.В. для поступления в педагогический университет • Наименование мероприятия – встреча с доцент кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики Горбачева С.В. по вопросам поступления ФГБОУ ВО «ОГУ»
организация прохождения тестирования на платформе «билет в будущее»	<p>Всего обучающихся с 6 по 11 класс - 753 Всего зарегистрировано - 120 Прошли тестирования- 120</p>
ФИО и контактные данные ответственного от общеобразовательной организации за реализацию ЕМП	<p>Константинова Виктория Геннадьевна 89225545524</p>

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Детское общественное объединение – это, прежде всего, самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых). Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

В 2023 году наша школа вступила в отряды Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60 % обучающихся, 20% педагогов нашей школы стали членами «Движение первых». Первичное отделение ДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Выполнение мероприятий Дня единых действий – охват 100% все мероприятия проводились согласно плана советника по воспитанию. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Взаимодействие с детьми

Совместная деятельность ученического самоуправления с учителями, администрацией школы и другими участниками образовательного процесса направлена на реализацию прав обучающихся на участие в управлении школой, формирование активной жизненной позиции и организацию различных школьных мероприятий. На протяжении учебного года проводилась работа с коллегиями (156 человек). На собраниях ребята выдвигали предложения по улучшению работы школы, решение спорных вопросов, взаимодействие с администрацией по вопросам обучения и воспитания. Для развития у детей навыков лидерства, организационных способностей, а также формирование гражданской позиции и ответственности для активистов детского движения проходило обучение (91 человек). Это позволило им более эффективно участвовать в общественных мероприятиях, продвигать идеи и интересы, а также развивать свою личность. Так же было организовано обучение членов волонтерского центра (53 человек). Волонтеры получили необходимые знания и навыки для выполнения конкретных задач, например, оказание первой помощи, проведение мероприятий и т.д.

Участие учеников и педагогического коллектива в в воспитательных мероприятиях ОО за 2024-2025 учебный год.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Активисты лицея стали организаторами следующих мероприятий :

- Мероприятия посвященные памятным датам (День Знаний, Международный женский день, День Победы и др.);

- Мероприятия, направленные на формирование гражданской и патриотической культуры (День окончания Второй мировой войны, День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста и др);
- Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей (Всемирный день театра, Международный день музеев);
- Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (Всемирный день здоровья)
- Мероприятия, направленные на формирование трудовой культуры (организация субботников, участие в благотворительных акциях)
- Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры (Всемирный день Земли)

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются в группе ВК https://vk.com/liceum4?w=wall-1197817_4690, а так же в общешкольном родительском чате.

В каждом мероприятии идет непосредственное взаимодействие с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействованы дети разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшекласниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 96%

Совместно с активистами и педагогами лица в этом году был апробирован социальный проект "НеТрудный возраст". В нем поучаствовали 135 ребят из 8 и 7 класса. Социальный проект продолжит свою работу и дальше среди подростков нашего лицея. Реализован проект «Школа здоровья», где были созданы серии плакатов по ЗОЖ, проведены беседы, организованы «Минутки бодрости». Реализован социальный проект «Помним. Чтим. Благодарим», посвященный 80-летию Великой Победы. В рамках этого проекта прошли акции, конкурсы, встречи с ветеранами боевых действий, презентация творческих номеров. Создан сборник стихов, эссе собственного сочинения учеников.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2024-2025. Ведется работа по обеспечению сотрудничества между ними, организации совместных мероприятий и обмен опытом. Осуществляется помощь классным руководителям в разработке планов воспитательной работы и ценных проектов. Осуществляется совместный поиск решений конкретных проблем и трудностей.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 30% педагогов, оказана методическая помощь. Увеличение этого показателя является одной из перспективных задач на следующий учебный год.

Также реализуется работа коллегии «Вожатый», в которой ученики старших классов помогают ученикам начальной школы с подготовкой традиционных мероприятий, подготовкой подарков для родных и близких, а также организуют

подготовку к различным конкурсам. Благодаря структурированной и согласованной работе с классными руководителями осуществляется максимальный охват детей, при проведении ДЕД, мероприятий различных уровней и направленности.

В школе были организованы и проведены мероприятия, в которых организаторами были не только активисты детской общественной организации, но и родители учеников:

1. Военно-патриотическая игра «Наследники Победы»
2. Семейный концерт посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.
3. 14 марта на базе лицея прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»
4. «Цветочный уголок» (оформление школьной клумбы) и др.

Родители не только являются гостями на данных мероприятиях, но и принимают активное участие в подготовке классов – помогают с костюмами, придумывают сценарии, рисуют плакаты, снимают видеоролики, сами становятся участниками мероприятий.

В лицее ведется совместная работа по реализации деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «Движение Первых». Представители «Движения Первых» входят в актив класса. Это позволяет быстрее информировать классный коллектив о предстоящих событиях, акциях и конкурсах.

Фещенко Ксения представитель первичного отделения «Движения Первых» в период с 27 мая по 3 июня стала участником регионального детского форума «ЮниОр».

Лицейсты являются многократными участниками мероприятий, проводимых Кашаевой Э.Э.. Кроме этого, снимают видеоролики в поддержку ребят, принимающих участие во всероссийских проектах и акциях, сами становятся организаторами мероприятий под руководством Эльвиры Эдуардовны. Ребята также являются членами детской организации, возглавляемой. Лучшие ребята отмечены памятными грамотами. Активисты лицея принимают участие в совещаниях, проводимых муниципальным куратором. Благодаря открытому диалогу и конструктивной обратной связи, мы смогли найти эффективные способы развития детского движения на базе школы. Участие в этих совещаниях также позволило лицеистам узнать о новых программах и возможностях для нашего района. Кроме того, обмен опытом между представителями различных организаций и отраслей позволил нам расширить наши знания и найти новые пути сотрудничества.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Повышается имидж школы. Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На 2025-2026 учебный год планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы

ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

№	Мероприятие	Класс
1.	1. Праздник "Первого звонка" 2. Коммунарский сбор 3. Творческая учёба актива 4. Спортивный праздник «Движение жизни»	1-11кл. 9-11кл. 5-8 кл.
2.	1. Праздник «Посвящение первоклассников в лицеисты» 2. Праздник для учителей 3. Старт труду, учебе и игре 4. День лицеистов 5. Посвящение в первоклассники	1-4кл. 1-11кл. 1-11кл. 1-4 кл. 9-11кл.
3.	1. Баскетбольный Турнир 2. Борьба умов	1-11кл. 5-8 кл.
4.	1. "Новогодний КВН" 2. Акция "Новый арт-проект" 3. Новогодние мюзиклы	9-11кл. 1-11кл. 1-11кл.

	4. Шахматный турнир	
5.	1. Танцевальный марафон 2. Вокальный марафон 3. Научно-практическая Конференция	1-11кл. 1-11кл.
6.	1. День родной школы 2. Вахта памяти "Я помню, я горжусь" 3. Военно-спортивная игра и «Наследники Победы»	9-11кл. 1-11кл. 1-11кл.
7.	1. Праздник для женщин "Самая прекрасная на свете" 2. Фестиваль детского и юношеского творчества 3. Конкурс «Леди и Джентльмены»	1-11кл. 1-11кл. 9-11кл.
8.	1. Операция «Мой школьный двор 2. Отчеты и выборы (отчет о проделанной работе классных активов).	1-11кл. 5-11кл. 1-11кл.
9.	1. Неделя Славы 2. "Праздник Последнего звонка" 3. Отчетные открытые уроки в творческих объединениях 4. Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	1-11кл. 1-11кл. 10-11кл. 1-11кл.

В прошлом году интересно были организованы и проведены еще ряд детских инициатив:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя «Я учитель!»;
- новогодний вечер « Путешествие по новогодней планете»;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества «Служу России!»;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный Международному женскому дню «С праздником, милые дамы!»
- Конкурс детского творчества «Осенний марафон»
- Дисотека и праздничные мероприятия к Новому году
- Конкурс инсценированной сказки среди 8-11 классов, концерт к 8 Марта
- Торжественно мероприятие ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»
- выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников «МедиаЦентр», ОУС «Сенат», волонтерские и добровольческие отряды. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 89%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 6%).

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграм-канал. За год более 248 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет школьной газеты;
- школьное интернет-сообщество ВК и Телеграмм;
- школьная радиостудия;
- мастер-классы от приглашенных гостей.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителей
- ко Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- Поздравление 8 Марта одноклассниц, мам, учителей
- ко Дню Победы 9 мая

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 11 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них 3 детей, требующих особого педагогического внимания;
- 22 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Обучающиеся лица стали участниками следующих мероприятий во вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены органа ученического самоуправления «Сенат», активисты РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «Поколение V», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В рамках рабочей программы воспитания и года, посвященного «Дню защитника Отечества» приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, были проведены воспитательные коллективные творческие дела **гражданско-патриотической направленности:**

- активисты лицея и члены Волонтерского центра обучающихся МОАУ «Лицей №4» приняли участие в различных городских, областных и всероссийских акциях: «Фронтальная открытка», «День неизвестного солдата», в марафоне мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери, в поздравлении маломобильных ветеранов на дому;
- в рамках патриотического и гражданского воспитания в лицее прошли: День воинской славы «Битва под Москвой», круглые столы посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», уроки мужества «Герои нашего времени» и ЧКР «Мы помним, мы гордимся!». В течение всего года, в старших классах, велась профориентационная работа по военным профессиям, в рамках встреч с представителями военных ВУЗов страны.

Ребята участвовали в работе творческих объединений «Зарничка», в Знаменной группе лицея, коллегии Органа Ученического Самоуправления «Отечество».

В год, объявленный президентом России, Годом защитника Отечества, учрежденный в ознаменование 80-летия Победы в Великой отечественной войне лицеисты выпустили сборник стихов и провели фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо войны. Симфония мира», стали участниками Недели славы, в рамках которой участвовали в акциях: «Венок славы», «Пост №1», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Песни Победы», акции «Тепло родного дома» - по сбору гуманитарной помощи солдатам, принимающим участие в специальной военной операции (скомплектованы и переданы 56 коробок с продуктами, теплыми вещами, средствами личной гигиены, медикаментами, перевязочными материалами а также написаны письма и поздравления солдатам, которые были переданы им вместе с гуманитарной помощью; в акции приняли участие 815 обучающихся).

Организована военно – спортивная игра «Наследники Победы!», где ребята соревновались в строевой подготовке, перетягивании каната, эстафете с одеванием противогаза и переноске пострадавшего, конкурсе по сборке и разборке АК, армрестлинге. Прошли праздники для пап «Гордимся вами!», где ребята, педагоги и родители говорили о важности и готовности защищать свою Родину. Результатом работы в данном направлении стали следующие победы обучающихся:

- Диплом II степени в городских соревнованиях среди допризывной молодежи в рамках социально-патриотической акции «День призывника»
- 1 место в городской олимпиаде по начальной военной подготовке «Один день в армии» в номинации «Россия – моя страна».
- 3 место в городской олимпиаде по начальной военной подготовке «Один день в армии» в общем зачете.
- 1 место в номинации «Переползание по-пластунски» в городской олимпиаде по начальной военной подготовке «Один день в армии».
- 2 место в номинации «Перенос груза» в городской олимпиаде по начальной военной подготовке «Один день в армии».
- 2 и 3 место в городском лично-командном первенстве по разборке-сборке автомата, посвященное памяти М.Т. Калашникова.
- 3 место в личном зачете в лично-командном первенстве города среди команд общеобразовательных организаций по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «Дню защитники Отечества».
- 4 место в средней и старшей возрастной категории Муниципального этапа (г. Оренбург) всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0

Личные зачеты военно-патриотической игры Зарница 2.0:

Старшая группа (14-17 лет):

- 1 место в «Состязании командиров»
- 2 место в «Состязании военкоров»
- 2 место в «Состязании операторов БПЛА»
- 3 место в «Тактической игре на местности» (лазертаг)

Средняя группа (11-13 лет):

- 1 место в «Состязании военкоров»
- 1 место в «Военизированной эстафете»
- 1 место в «Радиационной, химической и биологической защите»
- 1 место в «Тактической подготовке»
- 1 место в «Тактической игре на местности» (лазертаг)
- 3 место в «Состязании политруков»
- 3 место в «Состязании операторов БПЛА»
- Благодарственное письмо фонда Оренбургской области «Защитник» за помощь военнослужащим, выполняющим свой долг в ходе СВО.
- 2 место в заочном Международном педагогическом конкурсе «Современные взгляды к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей» (учитель – организатор ОБЗР Шабаев М.М.)

Выводы:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17% и составляют 89%.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлёнными ФГОС и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи с открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании – в физкультурно- спортивных и народно-прикладных направлений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (Курс «Спортивный час»; Дорожная азбука; Разговоры о правильном питании)
- духовно-нравственное (Общешкольные мероприятия; Посещение театров, музеев, экскурсий)
- общеинтеллектуальное (Проектная деятельность в рамках учебных дисциплин; «Памятные места моего края», Функциональная грамотность)
- общекультурное (Курс «Мое Оренбуржье»; Коллективно-творческие дела; Часы классного руководства)
- социальное (Курсы «Разговоры о важном», Школа актива; «Психология общения», «Успешное общение», «Моя будущая профессия»)

Вывод:

Вовлеченность во внеурочную деятельность обучающихся по школе в течение года повышалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 76,6% до 82%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (60,2% по состоянию на конец учебного года).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности за счет приобщения к разным видам творческой деятельности, а также получение предпрофильных навыков и умений. Особенностью системы дополнительного образования в нашей школе является то, что каждый выпускник школы имеет тот запас знаний и навыков, который поможет ему в будущем чувствовать себя достаточно уверенно в любой ситуации, что позволит не утратить интереса к творческой деятельности и самопознанию и развить потребность к самовыражению в той или иной сфере.

В системе дополнительного образования лица работают школьные кружки, курсы платных образовательных услуг, творческие объединения центров творчества города Оренбурга, школьный спортивный клуб «Олимп» объединяя все дополнительное образование, работающее в единой концепции на базе лица в отдел «Лицей после лица», который является визитной карточкой школы. На нашей базе работают 19 творческих объединений социальной, художественной, спортивной и прикладной направленности.

Всего занято в дополнительном образовании – 96% обучающихся. Сохранность контингента составила – 93%. Многие ребята занимаются в нескольких кружках.

Все помещения для занятий укомплектованы необходимым оборудованием, техническими средствами, что способствует эффективному проведению занятий.

Мониторинг охвата дополнительным образованием обучающихся:

год	всего детей	процент	кол-во занятых
2022-2023	1594	95	1514
2023-2024	1583	94	1488
2024 - 2025	1542	96	1480

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней и прослеживается в результативности участия воспитанников творческих объединений в конкурсах и фестивалях разных уровней:

Дипломы образцового детского коллектива хореографическая студия «Фейерверк»

- Диплом I степени XX городского фольклорного фестиваля - конкурса детского творчества «Ты святы, святы, Ярило».
- Диплом I степени городского открытого конкурса – фестиваля детских хореографических коллективов «Ганцевальный калейдоскоп 2025».
- Диплом I степени XXXVI ежегодного открытого фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской-2025».
- Лауреат 2 степени Национальной премии в области искусства "Гордость страны" г. Москва.
- Лауреат 1 степени Международного конкурса "Метелица".
- Гран – при Международного конкурса – фестиваля «Достижение» в номинации «Хореография» за номер «Иллюзия собственного Я».
- Гран – при Международного конкурса – фестиваля «Достижение» за номер «Сплетни».
- Лауреат I степени Международного конкурса – фестиваля «Достижение» за номер «Перья, клюв и два крыла».

Образцовый детский хоровой коллектив "Дружба"

- Лауреат 3 степени Городского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества "Музыкальный калейдоскоп-2024".
- Лауреат 1 степени Регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров "Поют дети России".
- Лауреат 1 степени юбилейного XX Областного музыкального конкурса исполнителей "Разноцветные звуки".
- 1 место открытого конкурса военно-патриотической песни "К подвигу героев сердцем прикоснись " МАУДО ЦДТ г. Оренбург.
- Дипломы 1, 2 и 3 степени II Регионального открытого конкурса вокально-хорового мастерства "Звук поставим на всю".
- Лауреат 1 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых коллективов.
- Лауреаты 1 и 2 степени Международного конкурса вокалистов "Урал собирает друзей".
- Лауреаты 1 степени Международного конкурса солистов и вокальных коллективов "Шелковый путь".
- Лауреаты 1 и 2 степени дистанционного Международного музыкального конкурса ДШИ "Вдохновение" " Факел Вдохновения" 2025.
- Лауреаты 2 степени заочного Международного конкурса-фестиваля "Синяя птица".
- Лауреаты 1 и 2 степени Международного конкурса солистов "Факел Вдохновения".

Лепка из глины «Пластика и фантазия»

- Диплом I степени городской выставки-конкурса по лепке «Волшебная страна пластики».
- Диплом I степени областного конкурса «Мастера и подмастерья».
- Диплом лауреаты 1 степени Международного конкурса "Шелковый путь" в номинации «Декоративное прикладное искусство».

Спортивные достижения ШСК «Олимп»

- 3 место в городской баскетбольной лиге «УралБаскет».
- 2 место в региональном этапе детского спортивно-оздоровительного фестиваля «Классные старты».
- 2 место в региональном этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские соревнования».
- 3 место в областных соревнованиях по легкоатлетическому черырехборью «Шиповка юных».
- 1 место в областных соревнованиях по легкой атлетике среди школьных спортивных клубов.

Сведения об обучающихся, выполнивших нормы ГТО в 2024-2025 уч.г.

Кол-во обуч-ся, выполнивших нормативы комплекса ГТО на золотой знак				Кол-во обуч-ся, выполнивших нормативы комплекса ГТО на серебряный знак				Кол-во обуч-ся, выполнивших нормативы комплекса ГТО на бронзовый знак			
9 кл.	10 кл.	11 кл.	1-8 классы	9 кл.	10 кл.	11 кл.	1-8 классы	9 кл.	10 кл.	11 кл.	1-8 классы
15	14	30	8	4	5	0	7	2	1	0	3

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и школ. Успех в работе с семьей лишь тогда действительно достигнут, когда есть контакт, доверие при котором родитель идет в школу и со своими радостями, и с сомнениями; когда родители класса сплотились в единый коллектив.

Целью взаимодействия семьи и школы являлась создание условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

- Развитие активной педагогической позиции родителей;
- Проектирование целей, перспективы и образа жизнедеятельности классного коллектива и каждого воспитанника индивидуально.

Для успешной работы были определены направления и формы взаимодействия семьи и школы.

1. Совместная деятельность родителей и учащихся:
 - умственное развитие;
 - воспитание нравственной культуры;
 - воспитание эстетической культуры;
 - воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
 - воспитание трудолюбия и профориентация.
2. Мониторинг
 - анкетирование;
 - изучение межличностных отношений в классе.

Критерии:

- Качество успеваемости;
- Межличностные взаимоотношения в классе;
- Улучшение взаимоотношений ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок-ребенок;
- Удовлетворенность родителей совместной деятельностью в школе.

В прошлом году наиболее интересно, с большой родительской активностью прошли следующие мероприятия с родителями:

- "Давайте познакомимся" - круглый стол
- Собрание-практикум: "Трудности адаптации пятиклассника"
- Конференция «Отец как воспитатель».
- Школа молодых родителей: "Физические проблемы взросления детей"
- Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании (Психологический тренинг)
- Дети глазами родителей, родители глазами детей (семинар)
- Моя семья – моя радость (праздник)

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Большое количество родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Отмечен стабильный положительный показатель участия родителей в работе «Родительского контроля», общешкольного родительского комитета. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительские чаты.

К сожалению, но есть и такие классные руководители (18% - 10 педагогов), кто по-прежнему, на родительских собраниях затрагивает только вопросы проблемного обучения ребенка, не уделяя особое значение специфике взаимодействия детей между собой, с другими сверстниками, отношения между детьми и родителями.

На основании плана по «Педагогическому просвещению родителей» с учетом запросов родителей школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. «Современная школа глазами ребенка, родителя, учителя»
2. «Определение альтернативных стратегий построения детско-родительских отношений для формирования ценностных ориентиров обучающихся и развития навыков саморефлексии»
3. «Родительская компетентность: миф или реальность»
4. «Поддержка взрослых и детей: как работает школьный психолог»
5. «От рождения до ВУЗа: настольная книга ответственного родителя»
6. «Склонность и интересы подростка в выборе профессии»
7. «Развитие самосознания и адекватной самооценки ребенка»
8. «Безопасность детей в сети интернет»
9. «О родительской авторитетности. Нравственные уроки моей семьи»

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью Лицея свидетельствуют о следующем:

- 72% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

- 85 % уверены в безопасности учащихся, так как они надежно защищены от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.
- Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 86% родителей.
- 79,5% - что педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 89,6% респондентов довольны качеством дополнительного образования в ДОУ.

МОДУЛЬ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Формирование культуры безопасности обучающихся в лицее осуществляется через решение следующих задач:

- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование правильных поведенческих мотивов в отношении здоровья, направленных на создание у обучающихся осознанной мотивации к ведению здорового образа жизни;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- выработка морально – психологической устойчивости в условиях опасности и ЧС;
- организация встреч и бесед с представителями МУ МВД России «Оренбургское»;
- формирование информационных уголков безопасности.

В 2024–2025 учебном году были проведены мероприятия, посвящённые **«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»**, посвящённые памяти жертв террора: практические занятия «Действия школьников при угрозе ЧС и теракта», классные часы «Что такое терроризм? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях», «Искусство против террора», классные часы «Пепел Беслана стучит в нашем сердце», прошли плановые тренировочные эвакуации и отработка алгоритмов действий при ЧС с обучающимися и работниками лицея.

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию **экстремистской деятельности** в классах прошли классные часы на темы: в 9-11 классах - «Молодежь говорит экстремизму «Нет»!», в 5-8 классах - «Великие люди великой страны», в 1-4 классах - «Легендарные люди Оренбуржья». Проведены беседы по противодействию терроризма и экстремизма «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Обучающиеся лицея приняли участие в вокальном марафоне, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, а также участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «Славно флаг России». Участие в мероприятиях военно-патриотического и игрового характера "Зарница 2.0", "А ну-ка, парни!", торжественные мероприятия и концерты, посвященные Дню народного единства, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, выпуск сборника стихов «Эхо войны. Симфония мира» способствовало предотвращению радикализации молодежи, так как в среде подростков это имеет наиболее важное значение. Именно указанный контингент является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп.

Для сбережения здоровья обучающихся коллектив лицея в системе проводил мероприятия по выполнению требований санитарно-гигиенического законодательства и санитарно-эпидемиологических требований.

В течении учебного года прошли вакцинацию против гриппа: 862 обучающихся 1-11 классов, что составляет 56% от общего количества обучающихся, 105 работник лицея, что составляет 100% от общего количества.

В системе проводились:

- утренний фильтр (отстранялись от занятий дети с признаками ОРВИ);
- мониторинг заболеваемости обучающихся;
- контроль за сан. эпид. режимом (проветривание помещений, обеззараживание классов при помощи рециркуляторов, влажная уборка помещений и обработка поверхностей с дез. средствами);
- беседы с обучающимися и работниками о личной гигиене и профилактике ОРВИ, гриппа, ВП, норовируса;
- беседы с тех. персоналом;
- беседы с обучающимися и работниками о необходимости вакцинации от гриппа и норовирусной инфекции.

Проводились мероприятия по профилактике ОРВИ, ОКИ, гриппа, педикулеза и т.д.:

- осмотр на педикулез, чесотку и микроспорию всех обучающихся (1587 обучающихся);
- беседы с обучающимися и родителями о необходимости вакцинации против гриппа «Привился – защитился!»;
- беседы с обучающимися и работниками о личной гигиене и профилактике ОРВИ, гриппа, норовирусной инфекции;
- витаминизация школьного питания;
- соревнования по классам «ЗОЖ»;

В МОАУ «Лицей №4» подписан договор №72 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга, на срок с 01.04.2021 по 31.12.2025 г., действует лицензия на работу мед. кабинета и осуществление мед. деятельности.

Особое внимание уделялось **питанию школьников**. На начало учебного года созданы бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией и качеством питания, а также велся родительский контроль. На школьном сайте работал информационный раздел по «Организации горячего питания», где родители и все желающие могли получить исчерпывающую информацию по 12-дневному и ежедневному меню, графику питания, по телефонам горячей линии по питанию, посмотреть все документы, положения, договоры, дополнительные соглашения по организации питания, работал подраздел Food. Также родители всегда могут познакомиться с актами проверки родителями и администрацией школьной столовой (акты находятся в открытом доступе на официальном сайте ОО).

Питание учащихся осуществлялось по графику. За каждым классом в обеденном зале были закреплены посадочные места. Учащиеся посещали столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществлялась по предварительной заявке через программу «УПС 56».

В зале столовой висит информационный стенд «Организация питания», работает рециркулятор. В 1м полугодии организация питания осуществлялась по договору с ООО «КШП «Подросток», во 2м полугодии с КП №1. **Охват горячим питанием** - 1522 человек: в 1-4 классах составляет 100% (627 чел., 20 обучающихся за дополнительную родительскую плату заказывают обеды), в 5-9 классах составляет 94% (питаются 750 чел. из 794 чел.), в 10-11 классах - 96% (из 123 чел. питаются 117 чел.), 53 обучающихся 5-11 классов питаются бесплатно за счет талонов службы социальной защиты, 41 обучающийся не питается по письменному отказу родителей в связи с особенностями пищевого поведения (дети едят избирательно, питаются только выборочно продуктами, приготовленными в домашних условиях). Процент питающихся по сравнению с прошлым

годом вырос с 96% до 97%. С ноября месяца ведется витаминизация питания, в меню введены новые блюда, что показало положительную динамику в питании детей.

Вопросы организации питания рассматривались на информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

Вопросы организации питания постоянно рассматривались на родительских собраниях.

В ноябре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам организации питания. Большинство обучающихся и их родителей были удовлетворены питанием детей. Результаты анкетирования представлены на официальном сайте ОО.

В первом полугодии 2024-2025 уч.году с обучающимися 1-6 классов, в рамках классных часов реализуется программа «Разговор о правильном питании», где формировались навыки культуры питания, знания о полезных и необходимых продуктах для растущего организма.

Вывод:

- 2 место в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи Оренбургской области (волонтерский отряд «Интерны»)
- Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2024»

В целях организации работы **по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете. За весь период 2024-2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим

на учете, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся. Классные руководители обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024-2025 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 3 ученика сняты с внутришкольного учета
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения.

Основной проблемой остается пропуск занятий обучающимися без уважительной причины - по решению родителей и психолого-педагогическая запущенность некоторых обучающихся 5-х классов (устойчивые отклонения от нормы в нравственном сознании и поведении детей и подростков, которое формируется при отрицательном влиянии среды и ошибках в воспитании).

В МОАУ «Лицей №4» разработана система по работе с учащимися **группы риска** (состоящих, на внутри школьном учете и учете в ОДН, КДН). С учащимися, состоящими на внутри школьном учете, ведется активная систематическая работа, как в учебное, так и внеурочное время. На каждого учащегося составлена индивидуальная карта работы, посещения мероприятий школьного и классного уровня.

- 1 уровень – классный (классный руководитель, родительский актив класса).
- 2 уровень – школьно- административный (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, директор, социальный педагог, школьный участковый).
- 3 уровень – общешкольный (совет профилактики, члены школьного Совета старшеклассников, родительский актив школы).

Центральным звеном в работе по выявлению и профилактике с учащимися группы риска является **совет профилактики**.

Предварительно перед заседанием совета профилактики ребенок наблюдается у психолога, школьного социального педагога и школьного участкового инспектора. (свыше 100 исследований).

На совет профилактики попадают учащийся вместе с родителями (опекунами), где выявляются причины возникших трудностей и меры, предпринятые ранее. На основании общих заключений вырабатываются рекомендации по воспитательной работе для родителей и учителей, назначаются кураторы среди учителей, членов школьного самоуправления.

Формами работы с учащимися, состоящими на внутри школьном учете, являются регулярные встречи и профилактические беседы с социальным педагогом школы, зам. директора по ВР, школьным участковым инспектором. Проводятся встречи с родителями и посещение на дому этих учащихся. Проводится контроль по внеурочной деятельности данной категории учащихся. Ребята активно привлекаются в кружки и секции. Активную регулярную работу в течение учебного года с ними проводят представители ученического самоуправления школы, члены школьного Совета старшеклассников.

В текущем учебном году на школьном учете и в ОДН стоял 1 человек Суюндукова С., 9А класс (распитие спиртосодержащих напитков) с 3.09.24г, на ВШУ с 09.10.24 г.

С данной категорией обучающихся были проведены профилактические мероприятия:

ОО	Профилактическое направление	Мероприятия обучающимися (количество) с	Мероприятия родителями (количество) с
	Профилактика правонарушений	Беседы с инспектором ОДН Прытковой С.В. «Преступность несовершеннолетних. Ее причины», «Уголовная ответственность», (752 чел.)	Беседы с инспектором ОДН 7 участников
	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ	Беседы с инспектором ОДН Прытковой С.В. «Профилактика пьянства и курения», (341 чел.); «Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя» (217 чел.) ЧКР «В здоровом теле здоровый дух» (532 чел.)	Профилактические мероприятия с родителями: Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» (262 чел.) Консультации «Как справиться со злостью?» (118 чел.)

		Выставка рисунков «Я за ЗОЖ» и «Моя семья» (317 чел.)	
	Профилактика экстремизма и терроризма	Беседы с инспектором ОДН Прытковой С.В. «Профилактика экстремизма в подростковой среде», (68 чел.)	Родительское собрание «Экстремизм угроза обществу», (213 чел.)
	Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы	Лекция «Деструктивное поведение», (31 чел.)	Проведены классные родительские собрания «Причины агрессивности подростков»
	Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга и пр.	Видеопрезентация на тему «Кибербуллинг в социальных сетях», (43 чел.)	Видеопрезентация на тему «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга», (57 чел.)
	Профилактика суицидов	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно», «Ценность жизни» (всего 1546 чел.);	Родительский всеобуч «Роль семьи в развитии способностей ребенка»; Консультации: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; Тренинги «Почему ребенок не хочет жить?»; Тестирование «Ложь и правда о суициде»

			(100 чел.). «Права детей и их ответственность»
--	--	--	---

По теме профилактика суицидального поведения были проведены модель **суицидальной превенции** – уровни профилактики суицида в образовательной среде.

Задачи на данном этапе:

1. На 1 этапе были изучены особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
2. На второй уровне – первичная профилактика

Цель - выделены группы суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств. Для учащихся старшего звена проводились психологические тренинги (15 занятий).

В целях повышения эффективности профилактики суицидальных настроений в подростковой среде. В образовательном учреждении была организована следующая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних учащихся МОАУ «Лицей №4»:

- Издан приказ от 29.12.15.г. №462/1 «О профилактике правонарушений с участием несовершеннолетних» и «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся, отношении к алкоголизму, наркомании и табакокурению»
- Проведены совещания при директоре (ноябрь)
- Семинары для педагогов лицея на темы «Кто подвержен суициду» (октябрь 2024), «Признаки эмоционального нарушения» (декабрь 2024)
- Выпущены методические рекомендации для педагогов.

Социально - психологической службой проведены запланированные мероприятия:

- Организована внеурочная и каникулярная деятельность уч-ся группы риска.
- Создана система социально-психологического сопровождения уч-ся (карты индивидуальных маршрутов и психологических параметров уч-ся 1-11 кл.)
- Проведена диагностика учащихся 1-11 классов «Выявление эмоциональных нарушений, склонности к суициду, тревожности, самооценки, взаимодействие с родителями педагогами и одноклассниками»
- Проводятся консультации с учащимися и родителями имеющими склонность к социальной адаптации(свыше 100 консультаций).

- Ведется работа с семьями социального риска (беседы и посещение на дому.) – 25
- Организована служба телефона доверия (среда с 16.00 до 19.00).

Мероприятия в рамках **профилактики наркомании алкоголизма, табакокурения** состоялись следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО приглашенного, должность	Количество участников (обучающихся, педагогов, родителей)
Профилактика употребления никотин содержащих ПАВ	07.10.2024	Зураболиева О.А.	60+7
Профилактика ЗОЖ	21.04.2025	Зураболиева О.А.	32+3

В течение этого периода по причинам неисполнения родителями на должном уровне обязанностей по воспитанию и обучению детей, пропуски занятий без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение законов, были поставлены на профилактический учет в образовательном учреждении: Ребенок Маргарита Николаевна, 2014 г.р., 4г класс, Максютова Софья Вячеславовна, 2008 г.р., 9д класс.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление особого дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; «День донора», «День Космонавтики»

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В течение года были установлены и обновлены «Аллея звезд» (стенды с посланиями золотых и серебряных медалистов), а так же размещены новые фото в «Летописи лица».

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 6 %, на уровне ООО - на 3 %, на уровне СОО - на 7 %;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО - 74 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 12 %, на уровне СОО - на 6 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 46%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34 %;
- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 70 %;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения НОО, ООО, СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств - 48, 50 и 55 % соответственно.

По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся - 7 % на уровне НОО, 11 % на уровне ООО, 8 % на уровне СОО.

Однако, педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 % обучающихся 4-х классов, 28,6 % обучающихся 9-х классов, 10,5 % обучающихся 11-х классов;

- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (16% обучающихся с низкими результатами).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика.

- В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.
- В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.
- В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Перед педагогами школы в 2025-2026 учебном году будут решаться следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 7) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел
- 8) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения «Движение Первых».
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы.